

LABEL ÉGLISE VERTE ASSOCIATIONS
ÉCO-DIAGNOSTIC ÉCHELON III

A - GOUVERNANCE

Pourquoi parler de gouvernance dans un questionnaire sur l'écologie intégrale ? Parce que la qualité des relations est au cœur de l'approche chrétienne de l'écologie et que le système de gouvernance adopté dans votre organisation traduit le type de relations mises en place et souhaitées en interne.

Premier échelon de questionnement

A. 1 La gouvernance de votre structure est-elle clairement définie ?

Oui Non En cours

A. 2 Les collaborateurs (salariés et/ou bénévoles) sont-ils consultés pour les orientations et prises de décisions ?

Oui pour les deux systématiquement Oui pour les orientations
 Oui pour les prises de décisions Aucun

A. 3 Les bénéficiaires participent-ils aux instances de gouvernance et/ou aux prises de décisions ?

Oui systématiquement Oui régulièrement Rarement Non

A. 4 Les pouvoirs décisionnels sont-ils concentrés dans les mains d'une seule personne ou lorsque le sujet le permet, sont-ils bien partagés ?

Toutes les décisions sont prises collégalement Certaines sont prises par une personne *et*
certaines sont prises collégalement Les pouvoirs décisionnels sont très concentrés

A. 5 Existe-t-il un programme de vigilance sur les discriminations et sur le handicap ?

Oui Non

A. 6 La préoccupation écologique est-elle clairement mentionnée dans le projet, les statuts, la profession de foi, le règlement de votre structure ?

Oui dans plusieurs documents Oui dans un Non

Deuxième échelon de questionnement

A. 7 La direction communique-t-elle régulièrement et en transparence avec l'ensemble des collaborateurs ?

Oui systématiquement Oui régulièrement Rarement Non

A. 8 Chaque collaborateur connaît-il bien sa part de responsabilité et son apport au projet global de la structure ?

Oui très clairement Oui à peu près Oui pour certains Non ce n'est pas clair

A. 9 Donnez-vous les moyens pratiques et concrets à chaque collaborateur pour qu'il puisse assumer sa responsabilité ? En d'autres termes, chacun dans l'organisation a-t-il les moyens d'exercer sa responsabilité ?

Oui très clairement Oui à peu près Non ce n'est pas clair

A. 10 Êtes-vous vigilants sur la limitation du cumul et de la durée des mandats ?

Oui Oui mais difficile à mettre en place Non

A. 11 Avez-vous un dispositif pour recueillir l'avis des "usagers", résidents ou bénéficiaires ?

Oui Non

A. 12 Si oui, les retours de vos "usagers", résidents ou bénéficiaires font-ils systématiquement l'objet d'une réponse spécifique et donnent-ils lieu, si nécessaire, à la mise en place d'actions correctives ?

Oui systématiquement Oui régulièrement Rarement Non

A. 13 Avez-vous un comité d'éthique ou une personne de référence sur le sujet ?

Oui Non En projet

Troisième échelon de questionnaire

A. 14 Consultez-vous des experts ou des intervenants extérieurs pour des orientations, des éclairages, des prises de décisions ?

Régulièrement De temps en temps Rarement Jamais

A. 15 Pour piloter votre structure, prenez-vous en compte d'autres indicateurs de création de valeur que les indicateurs financiers ?

Oui Non Si oui, lesquels ?

A. 16 Organisez-vous régulièrement une revue de votre performance sociale avec un suivi d'indicateurs simples ?

Oui tous les ans Oui au moins tous les 4 ans Episodiquement Non

Si oui, quels sont les thématiques et indicateurs sociaux suivis

satisfaction des collaborateurs, qualité des relations, des échanges, degré de connaissance de la vision, turnover, emploi de personnes en difficultés (handicap, chômage, précarité..., taux d'absentéisme... ?

.....

A. 17 Réalisez-vous un bilan carbone de vos activités de façon régulière (au moins tous les cinq ans) ?

Scope 1 : émissions directes, 2 : indirectes liées aux consommations énergétiques, 3 : autres émissions indirectes pas liées directement à la fabrication du produit, mais à d'autres étapes du cycle de vie.

Oui scopes 1,2,3 Oui scopes 1 et 2 Oui scope 1 En projet Non

A. 18 Organisez-vous régulièrement une revue de votre performance environnementale avec un suivi d'indicateurs simples (hors bilan carbone) ?

Oui tous les ans Oui au moins tous les 4 ans Episodiquement Non

Si oui, quels sont les thématiques et indicateurs environnementaux suivis

Biodiversité, pollution, eau, alimentation, gestion des déchets, qualité de l'air, consommation énergétique, quantité de déchets produits, recyclage, approvisionnement en matériel recyclé... ?

.....
A.19 Tout projet initié intègre-t-il l'évaluation de l'impact social et environnemental de ce projet ?

Oui social et environnemental Oui social Oui environnemental Non

A. 20 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine "gouvernance" que vous souhaitez indiquer ici ?

Oui Non
.....

B - GESTION

Pourquoi parler de gestion et de management ? Ces sujets ont des implications sur le fonctionnement, la formation, les achats, les véhicules, l'épargne... C'est donc un domaine important de conversion écologique.

Premier échelon de questionnement

B. 1 Prenez-vous le temps de célébrer les réussites, les joies avec les équipes (salariés et bénévoles) ?

Plus de 10 fois par an 5 à 10 fois par an
 2 à 4 fois par an 1 fois par an Jamais

B. 2 Votre structure favorise-t-elle un bon équilibre entre vie professionnelle et vie privée par des mesures concrètes ? Exemple : possibilité de temps de travail flexible, possibilité de télétravail...

Oui Non

B. 3 Les taux d'absentéisme des salariés est-il mesuré et suivi ?

Oui régulièrement Une fois par an Non

B. 4 Mettez-vous en place des mesures contre les discriminations (origines, handicap) et favorisez-vous la mixité au sein de vos équipes (âge, origines, sexe, éloignement de l'emploi...) ?

Oui Non

B. 5 Existe-t-il une démarche d'accueil personnalisé des personnes bénéficiant de vos actions ?

Oui Non

B. 6 Mettez-vous en œuvre une politique de formation volontariste¹ pour vos salariés et bénévoles ?

Régulièrement Tous les 2 ou 3 ans Moins régulièrement Jamais

B. 7 Appliquez-vous dans vos achats des critères environnementaux et sociaux ?

Oui, clairement Oui, en partie Non

¹ Savez-vous que le bénévolat ouvre désormais des droits à la formation ? Cela suppose que la structure déclare les heures effectuées pour le Compte d'Engagement Citoyen (CEC).

B. 8 Avez-vous sensibilisé les personnes en charge des achats à la mise en œuvre des principes de respect de la dignité humaine et de l'environnement et leur avez-vous fourni les outils adéquats ?

Oui Non

B. 9 Les fournitures de bureau achetées sont-elles choisies en fonction de certifications/ labels écoresponsables (Ecolabel EU, Ecocert...) ?

Oui systématiquement Oui, de temps en temps Oui, mais Rarement Non

B. 10 Informatique/téléphonie : l'achat de solutions reconditionnées et/ou la location longue durée d'équipements sont-ils mis en place ?

Oui systématiquement Oui, de temps en temps Oui, mais rarement Non

B. 11 Êtes-vous entré dans une démarche globale de sobriété relative à vos consommations ? On peut par exemple appliquer la méthode de consommation responsable BISOU²

Oui systématiquement Oui, de temps en temps Oui, mais rarement Non

B. 12 Utilisez-vous du papier recyclé (ou issus de forêts durablement gérées PEFC ou FSC) ?

Oui Non

B. 13 Intégrez-vous des critères environnementaux et/ou sociaux dans le choix de votre organisme bancaire ?

Oui Non Non applicable - pas de possibilité de choix

B. 14 Disposez-vous d'un stationnement adapté et/ou réservé aux vélos ?³

Oui Non En cours d'amélioration En cours de réflexion

B. 15 Avez-vous mis en place un système d'incitation à ne plus prendre seul la voiture (invitation au covoiturage, transports en commun...) ?

Oui, mise en place d'une organisation interne Oui, places réservées dans le parking
 Oui, application développée par l'association Non

B. 16 Si oui, à qui est-il destiné ?

Aux salariés Aux bénéficiaires Aux bénévoles

Deuxième échelon de questionnement

B. 17 Quel est l'écart entre le plus bas salaire et le plus élevé ?

De 1 à 7 1 à 12 1 à au-delà de 12

B. 18 Y-a-t-il un système global de protection sociale (mutuelle pour tous)⁴ ?

Oui Non

2 Sigle pour : Besoin Immédiat Semblable Origine Utilité. Il s'agit d'une démarche qui repose sur ce questionnaire : lorsque je souhaite faire un achat, en ai-je Besoin, Immédiatement ? Est-ce que je possède quelque chose de Semblable, quelle est l'Origine et l'Utilité de l'objet ?

3 Pour être incitatif un stationnement vélo doit être plus confortable que celui destiné aux voitures : aménagement de qualité (ex : pas de râteliers qui voilent les roues), sécurité (possibilité d'attacher), être facilement accessible (éviter le sous-sol), abrité de la pluie, proche de l'entrée du bâtiment.

4 Tout employeur du secteur privé (entreprise et association) a l'obligation de proposer une couverture complémentaire santé collective à ses salariés (sauf exceptions) depuis le 1^{er} janvier 2016.

B. 19 La pénibilité au travail est-elle prise en compte ?

Oui Non

B. 20 Le dialogue social⁵ fait-il l'objet d'une attention soutenue et d'un suivi régulier ?

Oui Non

B. 21 La parole des bénéficiaires/personnes accompagnées fait-elle l'objet d'un suivi/préoccupation particulier ?

Oui Non

B. 22 Existe-t-il des formations et sensibilisations aux enjeux environnementaux pour vos salariés et bénévoles ?

Chaque année Tous les 2 ou 3 ans Moins régulièrement Jamais

B. 23 Dans la sélection des fournisseurs, intégrez-vous des critères de choix sociaux et environnementaux en plus des critères classiques (qualité, coûts, délais) ?

Oui, systématiquement Oui, de temps en temps Non

B. 24 Travaillez-vous avec des fournisseurs locaux ?

Oui Non

B. 25 Travaillez-vous avec des structures de l'économie sociale et solidaire (ex : structures d'insertion par l'activité économique-SIAE), et du secteur adapté et protégé (EA/ESAT)⁶ ?

Oui, systématiquement Oui, de temps en temps Rarement Non

B. 26 Privilégiez-vous des fournisseurs s'inscrivant dans une démarche d'économie circulaire⁷ ?

Oui Non

B. 27 Le mobilier et l'équipement sont-ils écoresponsables ou d'occasion ?

Oui, tout ou presque Oui, une partie Oui, un petit nombre Non

B. 28 Textile (linge : achat et entretien / et vêtement professionnel) : sont-ils en tissu biologique et/ou certifiés par un label environnemental (GOTS, Oeko-tex, écolabel européen) ?

Oui, systématiquement Oui, de temps en temps Oui, mais rarement Non

B. 29 Textile (linge : achat et entretien / et vêtement professionnel) : pour l'achat, appliquez-vous des critères éthiques assurant des bonnes conditions de production (respect du droit du travail), des champs à l'atelier de fabrication ?

Oui, systématiquement Oui, de temps en temps Oui, mais rarement Non

⁵ Toutes formes de négociation, de consultation ou simplement d'échange d'informations entre représentants des employeurs et des travailleurs.

⁶ EA : entreprise adaptée (80% de travailleurs handicapés) ; ESAT : établissements médico-sociaux dont le personnel handicapé a une capacité réduite au travail

⁷ L'économie circulaire est un système économique d'échange et de production qui, à tous les stades du cycle de vie des produits (biens et services), vise à augmenter l'efficacité de l'utilisation des ressources et à diminuer l'impact sur l'environnement.

B. 30 Concernant les prestations de services (nettoyage et produits d'entretien, société de restauration), les conditions de travail (horaires décalés, diversité des tâches à effectuer) des travailleurs sont-elles prises en compte ?

Oui, systématiquement Oui, de temps en temps Oui, mais rarement Non

B. 31 Privilégiez-vous les offres éthiques, décarbonées et solidaires en matière de placements financiers ?

Systématiquement Pour une bonne part Pour une petite part Jamais

B. 32 Proposez-vous une formation à l'écoconduite pour les collaborateurs (professionnelle et personnelle) ?

Oui Non

B. 33 Les supports de communication de la structure (lettre d'informations, site Internet, réseaux sociaux, etc.) abordent-ils le thème de l'écologie ?

Oui Non

Troisième échelon de questionnement

B. 34 Veillez-vous à valoriser les fonctions et actions les moins reconnues au sein de votre structure ?

Oui, systématiquement Oui, de temps en temps Oui, mais rarement Non

B. 35 Êtes-vous attentifs à reconnaître le travail réel⁸ de chaque collaborateur ?

Oui Non

B. 36 Votre organisation dispose-t-elle d'une stratégie formalisée en matière d'achats écoresponsables ? (notamment y a-t-il une analyse des enjeux et impacts spécifiques à votre structure ?)

Oui En projet Non

B. 37 Appréhendez-vous les coûts globaux⁹ des produits dont vous faites l'acquisition ?

Oui Non

B. 38 Avez-vous officiellement communiqué votre démarche d'achats écoresponsables à vos fournisseurs ?

Oui, de façon formalisée Oui, évoquée à l'oral Non

B. 39 Avez-vous une politique écologique formalisée quant à l'utilisation du numérique et son impact ?

Oui En projet Non

B. 40 Demandez-vous à vos fournisseurs de respecter des normes environnementales en termes d'émissions de gaz à effet de serre, permettant d'atteindre un facteur 4¹⁰ avant 2050 ?

Oui, pour tous Oui, pour la majorité Oui, pour quelques-uns Non

B. 41 Disposez-vous de bornes de recharge pour véhicules électriques ?

Oui En projet Non

⁸ Son investissement personnel, sa production objective et sa coopération au travail collectif.

⁹ Dépenses occasionnées par un produit tout au long de sa vie : coût d'achat + maintenance + destruction.

¹⁰ Division par 4 des émissions de GES de la France entre 1990 et 2050.

B. 42 Une incitation financière (prise en charge à 100% du titre de transport, forfait mobilité durable...) promouvant les modes de déplacement non émetteurs (domicile/bureau) est-elle en place ?

Oui Non

B. 43 Avez-vous mis en place une gestion écologique de la flotte automobile (rationalisation entre véhicule électrique, hybride, thermique et remplacement par une flotte vélo) ?

Oui Non Aucun véhicule motorisé

B. 44 Informez-vous régulièrement vos donateurs et contributeurs de vos efforts en matière d'écologie ?

Oui Rarement Non

B. 45 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine "gestion" que vous souhaitez indiquer ici ?

Oui Non

.....

C - BÂTIMENTS

Premier échelon de questionnaire

C. 1 L'établissement dispose-t-il d'un/de bâtiment/s dont il est responsable ?

Oui Non

C. 2 Êtes-vous propriétaire de vos locaux ?

Oui Oui, en partie Non

C. 3 Avez-vous mis en place un suivi des consommations d'énergies et/ou calculé l'empreinte carbone du/des bâtiment(s) ?

Oui, pour tous Oui, en partie Non En projet

C. 4 L'électricité qui alimente les bâtiments (en location ou en propriété) provient-elle pour tout ou partie d'énergies renouvelables (Enercoop ou autre) ou d'un « tarif vert » du fournisseur d'énergie ?

Oui, pour tous Oui, en partie Non En projet

C. 5 Avez-vous engagé une démarche pour améliorer les performances énergétiques de vos bâtiments ?

Oui, pour tous Non En cours

C. 6 Les robinets sont-ils équipés de réducteurs de débit d'eau ?

Oui, pour tous Oui, en partie Non

C. 7 Les toilettes sont-elles équipées d'une chasse double (ou sont des toilettes sèches) ?

Oui, pour toutes Oui, en partie Non

C. 8 Les produits de nettoyage des locaux sont-ils écoresponsables (Eco-label européen ou Ecocert) ?

Oui Oui, en partie Non

C. 9 Un dispositif de tri est-il mis en place dans les bâtiments ?

Partout En majeure partie Par endroits Non

Deuxième échelon de questionnement

C. 10 Le confort des bâtiments est-il pris en compte pour prendre soin des usagers (isolation performante pour éviter les fortes chaleurs l'été sans clim par exemple) ?

Oui Non

C. 11 Veillez-vous à ce que les appareils électriques (veilles, chauffe-eau, lumières...) soient éteints lorsqu'ils ne sont pas utiles (par exemple la nuit) ?

Oui Oui, en partie Non

C. 12 Connaissez-vous votre consommation d'eau et son évolution ?

Oui Non

Étude de vos différents locaux (commencez par les plus grands ou plus utilisés)

Local 1

C. 13 Nous avons un local 1 (nom à écrire ci-contre) :

Oui Non

C. 14 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière

Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

Chaudière 2 (la plus puissante). Nous avons une 2^e chaudière

Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

C. 15 Ce local est isolé comme suit :

Murs et plafond Murs ou plafond Pas du tout/Ne savons pas Ne s'applique pas

C. 16 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

Partout Certaines fenêtres Aucune

C. 17 Âge des fenêtres :

Moins de 10 ans 10 à 20 ans Plus de 20 ans

C. 18 Quelles ampoules¹¹ sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

- Tout LED et BC LED+BC+filaments Aucun LED ni BC

Local 2

C. 19 Nous avons un local 2 (nom à écrire ci-contre) :

- Oui Non

C. 20 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière

- Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

Chaudière 2 (la plus puissante). Nous avons une 2^e chaudière

- Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

C. 21 Ce local est isolé comme suit :

- Murs et plafond Murs ou plafond Pas du tout/Ne savons pas Ne s'applique pas

C. 22 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

- Partout Certaines fenêtres Aucune

C. 23 Âge des fenêtres :

- Moins de 10 ans 10 à 20 ans Plus de 20 ans

C. 24 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

- Tout LED et BC LED+BC+filaments Aucun LED ni BC

Local 3

C. 25 Nous avons un local 3 (nom à écrire ci-contre) :

- Oui Non

C. 26 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière

- Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

Nous avons une 2^e chaudière

- Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

¹¹ BC = ampoules basse consommation, filaments = spots, halogènes, vieilles ampoules...

C. 27 Ce local est isolé comme suit :

Murs et plafond Murs ou plafond Pas du tout/Ne savons pas Ne s'applique pas

C. 28 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

Partout Certaines fenêtres Aucune

C. 29 Âge des fenêtres :

Moins de 10 ans 10 à 20 ans Plus de 20 ans

C. 30 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

Tout LED et BC LED+BC+filaments Aucun LED ni BC

Local 4

C. 31 Nous avons un local 4 (nom à écrire ci-contre) :

Oui Non

C. 32 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière

Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

Nous avons une 2^e chaudière

Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

C. 33 Ce local est isolé comme suit :

Murs et plafond Murs ou plafond Pas du tout/Ne savons pas Ne s'applique pas

C. 34 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

Partout Certaines fenêtres Aucune

C. 35 Âge des fenêtres :

Moins de 10 ans 10 à 20 ans Plus de 20 ans

C. 36 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

Tout LED et BC LED+BC+filaments Aucun LED ni BC

Local 5

C. 37 Nous avons un local 5 (nom à écrire ci-contre) :

Oui Non

C. 38 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière

- Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

Nous avons une 2^e chaudière

- Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

C. 39 Ce local est isolé comme suit :

- Murs et plafond Murs ou plafond Pas du tout/Ne savons pas Ne s'applique pas

C. 40 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

- Partout Certaines fenêtres Aucune

C. 41 Âge des fenêtres :

- Moins de 10 ans 10 à 20 ans Plus de 20 ans

C. 42 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

- Tout LED et BC LED+BC+filaments Aucun LED ni BC

Local 6

C. 43 Nous avons un local 6 (nom à écrire ci-contre) :

- Oui Non

C. 44 En matière d'efficacité énergétique, comment les chaudières de vos bâtiments sont-elles classées ?

Chaudière 1 (la plus puissante). Nous avons une chaudière

- Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

Nous avons une 2^e chaudière

- Oui Non A+++ A ++ A+
 A/B C/D Ne savons pas encore

C. 45 Ce local est isolé comme suit :

- Murs et plafond Murs ou plafond Pas du tout/Ne savons pas Ne s'applique pas

C. 46 Les fenêtres de ce local sont-elles équipées de double-vitrages (ou triple) ou de double-fenêtres ?

- Partout Certaines fenêtres Aucune

C. 47 Âge des fenêtres :

- Moins de 10 ans 10 à 20 ans Plus de 20 ans

C. 48 Quelles ampoules sont utilisées pour l'éclairage de ce local ?

- Tout LED et BC LED+BC+filaments Aucun LED ni BC
-

C. 49 Les bâtiments sont-ils conçus ou aménagés en vue de permettre une bonne convivialité pour les occupants ?

- Oui Non

C. 50 Les locaux sont-ils conçus pour être beaux et agréables (choix des couleurs, lumière naturelle...) et pour prendre soin de la santé des personnes¹² ?

- Oui Non

C. 51 Avez-vous une politique destinée à limiter l'énergie consommée par l'éclairage de vos bâtiments (consignes, dispositifs automatiques...) ?

- Oui Non En projet

C. 52 Avez-vous mis en place une compensation carbone pour la part de l'empreinte de votre établissement que vous ne parvenez pas à réduire et/ou des transports routiers & aériens ?

- Oui Non En projet

C. 53 Récupérez-vous l'eau de pluie (par exemple pour les WC ou l'arrosage) ?

- Oui Non En projet Pas pertinent (pas d'accès au toit ou gouttières)

C. 54 Produisez-vous votre eau chaude par un chauffe-eau solaire ?

- Oui Non En projet Pas pertinent (nous n'utilisons que peu d'eau chaude et/ou nous n'avons pas accès à un espace pouvant l'accueillir)

Troisième échelon de questionnement

C. 55 Quand vous effectuez des travaux, faites-vous appel à des prestataires pour vous conseiller sur l'impact environnemental du projet ?

- Oui Non Ne savons pas encore

Étude de vos différents locaux (procédez du plus grand au plus petit)

Bâtiment 1.

C. 56 Nous avons un bâtiment 1 (nom à écrire ci-contre) :

- Oui Non

C. 57 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m² / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

- A B C D E F Ne connaît pas l'étiquette

¹² Peintures, colles, solvants non toxiques, isolation phonique, noir pour favoriser le sommeil...

C. 58 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO₂ / m² / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

A B C D E, F, G Ne connaît pas l'étiquette

Bâtiment 2.

C. 59 Nous avons un bâtiment 2 (nom à écrire ci-contre) :

Oui Non

C. 60 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m² / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

A B C D E F Ne connaît pas l'étiquette

C. 61 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO₂ / m² / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

A B C D E, F, G Ne connaît pas l'étiquette

Bâtiment 3.

C. 62 Nous avons un bâtiment 3 (nom à écrire ci-contre) :

Oui Non

C. 63 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m² / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

A B C D E F Ne connaît pas l'étiquette

C. 64 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO₂ / m² / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

A B C D E, F, G Ne connaît pas l'étiquette

Bâtiment 4.

C. 65 Nous avons un bâtiment 4 (nom à écrire ci-contre) :

Oui Non

C. 66 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m² / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

A B C D E F Ne connaît pas l'étiquette

C. 67 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO₂ / m² / an : A (5),B (10), C (20),D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

A B C D E, F, G Ne connaît pas l'étiquette

Bâtiment 5.

C. 68 Nous avons un bâtiment 5 (nom à écrire ci-contre) :

Oui Non

C. 69 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m² / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

A B C D E F Ne connaît pas l'étiquette

C. 70 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO₂ / m² / an : A (5), B (10), C (20), D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

A B C D E, F, G Ne connaît pas l'étiquette

Bâtiment 6.

C. 71 Nous avons un bâtiment 6 (nom à écrire ci-contre) :

Oui Non

C. 72 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette énergie en kWh / m² / an : A (50), B (90), C (150), D (230), E (450), F (+450) ?

A B C D E F Ne connaît pas l'étiquette

C. 73 Quelle est la notation de ce bâtiment selon l'étiquette climat en kg CO₂ / m² / an : A (5), B (10), C (20), D (35), E (55), F (80), G (+80) ?

A B C D E, F, G Ne connaît pas l'étiquette

C. 74 Vos bâtiments sont-ils équipés d'une GTB Gestion Technique du Bâtiment (automate gérant la coupure/mise sous tension du réseau électrique) ?

Oui Non

C. 75 Au cas où vous projetez des travaux d'ampleur, veillez-vous à respecter un label (BBC Bâtiment Basse Consommation, HQE Haute Qualité Environnementale, E+C- Energie+ et Carbone-, Passiv Haus - allemand) qui réduit fortement les émissions de GES ?

Oui Non Ne savons pas encore

C. 76 Produisez-vous de l'énergie par une source renouvelable ?

Oui, totalement Oui, en partie En projet Non

C. 77 Si oui de quelle source s'agit-il ?

Panneaux solaires Eoliennes Géothermie
 Réseau de chaleur Bois Autre

C. 78 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine "bâtiments" que vous souhaitez indiquer ici ?

Oui Non

.....

D - TERRAIN

Premier échelon de questionnaire

D. 1 Votre association dispose-t-elle d'un espace extérieur ?

Oui Non

D. 2 Quelle part du terrain est en pleine terre, naturelle, cultivée (n'est pas artificialisée) ?

Entre 80% et 100% Entre 60% et 80% Entre 40% et 60%
 Entre 20% et 40% Entre 0% et 20%

D. 3 Un abandon des pesticides a-t-il été adopté ?

Oui, totalement Oui, en partie Non En projet Non concerné

D. 4 Faites-vous appel à un ESAT¹³, une EA¹⁴ ou une EI¹⁵ pour l'entretien de vos espaces verts ?

Oui Non En projet Nous entretenons nous-mêmes Non concerné

D. 5 Un compost a-t-il été mis en place sur ce terrain ?

Oui Non En projet Non concerné

D. 6 Si oui, le compost est-il utilisé par un grand nombre de personnes (usagers, cantine, jardiniers, salariés...)?

Oui Non

Deuxième échelon de questionnaire

D. 7 Des animaux sont-ils présents sur le terrain (poulailler / cochon / autres) pour diminuer les déchets alimentaires et relier les personnes avec la Création ?

Oui En projet Non Non concerné, pas de place pour le faire

D. 8 Disposez-vous d'espaces enherbés ?

Oui Non

D. 9 Si oui, une tonte de type "mulching"¹⁶ a-t-elle été mise en place sur ce terrain ?

Oui Non

13 ESAT (Etablissement et Service d'Aide par le Travail) : structure qui permet aux personnes en situation de handicap d'exercer une activité professionnelle tout en bénéficiant d'un soutien médico-social et éducatif dans un milieu protégé.

14 EA (Entreprise Adaptée) : permet à un travailleur handicapé d'exercer une activité professionnelle dans des conditions adaptées à ses capacités. La spécificité de l'entreprise adaptée est d'employer au moins 55 % de travailleurs handicapés.

15 SIAE (Structures d'insertion par l'activité économique) : propose l'accès à l'emploi et un accompagnement socioprofessionnel à des personnes éloignées de l'emploi, demandeurs d'emploi de longue durée, allocataires de minima sociaux, jeunes sans qualification, etc.

16 Le mulching est une technique de tonte sans ramassage de l'herbe. La tondeuse mulcheuse coupe la partie haute de l'herbe en infimes parties qui sont déposées uniformément sur la pelouse, pour former un mulch ou paillis.

D.10 Si oui, un éco-pâturage¹⁷ a-t-il été mis en place sur ce terrain ?

Oui Non Non, pas assez de place

D. 11 Un "mulch" ou paillage sur les cultures a-t-il été mis en place pour optimiser l'utilisation de l'eau ?

Oui Non

D. 12 Avez-vous mis en place une gestion différenciée¹⁸ de votre terrain, pour favoriser la biodiversité ?

Oui Non Pas assez de place

D. 13 Ce terrain comporte-t-il des emplacements pour la culture de fruits, légumes ou aromatiques ?

Oui Non

D. 14 Si oui, une partie des produits alimentaires consommés dans l'établissement est-elle cultivée sur notre terrain ?

Oui Non

D. 15 Une gestion du terrain permettant la limitation de l'emploi de matériel à moteur thermique (énergies fossiles) a-t-elle été adoptée ?

Oui Non

Troisième échelon de questionnement

D. 16 Avez-vous mis en place des actions pour favoriser la trame verte ou bleue¹⁹ de votre collectivité ?

Oui Non Pas de place

D. 17 Votre terrain a-t-il été aménagé afin de permettre le ressourcement, la prière ou la contemplation ?

Oui Non

D. 18 Si oui, votre établissement encourage-t-il ses membres à utiliser ce terrain pour le ressourcement, la prière et la contemplation ?

Oui Non

D. 19 Une attention particulière est-elle portée à la limitation du bruit sur le terrain (entretien d'espaces verts limitant l'utilisation de matériel bruyant...) ?

Oui Non Non concerné (pas besoin de matériel bruyant pour l'entretien)

D. 20 Votre établissement met-il une partie du terrain à disposition pour des jardins partagés, un jardin pédagogique ou un jardin thérapeutique ?

Oui En projet Non Non concerné, car pas assez de place

¹⁷ L'éco-pâturage consiste à faire entretenir les espaces verts par des herbivores, en général des moutons.

¹⁸ La gestion différenciée des espaces verts consiste à traiter chaque espace de façon différente, pour intervenir seulement aux endroits et moments pertinents (ne pas tondre toute la pelouse mais seulement des chemins, laisser évoluer librement certaines parties, faucher tardivement...).

¹⁹ La Trame verte et bleue est un réseau formé de continuités écologiques terrestres et aquatiques. Elle contribue à l'amélioration de l'état de conservation des habitats naturels et des espèces et au bon état écologique des masses d'eau.

D. 21 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine "terrain" que vous souhaitez indiquer ici ?

Oui Non

.....

E. ENGAGEMENT LOCAL ET GLOBAL

Premier échelon de questionnement

E. 1 Concevez-vous des propositions de biens et services plus éco-responsables, utilisant moins de matières, transports, privilégiant la récupération... ?

Oui, pour toutes Oui pour la majorité Oui pour quelques-unes Non Non concerné

E. 2 Mettez-vous en avant les offres écologiquement, socialement et pourquoi pas aussi spirituellement les plus vertueuses afin d'inciter vos clients, résidents et bénéficiaires à y recourir ?

Oui, pour toutes Oui pour la majorité Oui pour quelques-unes Non Non concerné

E. 3 Informez-vous vos bénéficiaires d'options ou d'usages tendant à réduire leur empreinte écologique ?

Oui, pour toutes Oui pour la majorité Oui pour quelques-unes Non

E. 4 Un système de don, prêt ou échange d'objets est-il mis en place (boîte à livres, prêts d'outils/petit matériel électroménager, annonces pour échange de service, vide-grenier...)?

Oui Non

Deuxième échelon de questionnement

E. 5 Exigez-vous de vos sous-traitants (de façon contractuelle) de respecter des standards environnementaux exigeants, permettant d'atteindre un facteur 4 avant 2050, au-delà des normes législatives ?

Oui, pour tous Oui pour la majorité Oui pour quelques-unes Non

E. 6 Vous assurez-vous que vos sous-traitants vous fournissent des informations sur leurs engagements sociaux et environnementaux ?

Oui, pour tous Oui pour la majorité Oui pour quelques-unes Non

E. 7 Dialoguez-vous avec vos sous-traitants afin qu'ils prennent des engagements sociaux et environnementaux ?

Oui, pour tous Oui pour la majorité Oui pour quelques-unes Non

E. 8 Invitez-vous vos équipes à découvrir le travail de structures (associations, fondations, entreprises, collectivités...) engagées dans le respect de la création dans toutes ses dimensions : respect de la nature, respect des personnes dont les plus fragiles..., à proximité de notre structure par des sorties ou des événements (ex : sortie avec un ESAT, sortie naturaliste, nettoyage d'espace naturel, journée du vélo...)?

Oui, régulièrement Oui, une fois par an Oui, plus rarement Non

E. 9 Invitez-vous vos équipes à découvrir le travail de structures (idem) engagées dans le respect de la création dans toutes ses dimensions sur un plan global (biodiversité, climat, justice...) (CCFD, SEL, A Rocha, Mouvement Laudato Si', Caritas...)?

Oui, régulièrement Oui, une fois par an Oui, plus rarement Non

E. 10 Participez-vous aux initiatives de concertation des collectivités locales où vous êtes situés : plan climat air énergie, plan vélo, projet de pays, trames bleues et vertes, prospective CESER...?

Oui, régulièrement Oui, une fois par an Oui, plus rarement Non

E. 11 Etes-vous force de proposition pour la transition écologique au niveau local vis-à-vis des collectivités publiques ?

Oui, régulièrement Oui, une fois par an Oui, plus rarement Non

Troisième échelon de questionnaire

E. 12 Incitez-vous vos clients à favoriser l'économie circulaire ?

Oui, tous Oui, la majorité Oui, quelques-uns Non Non concerné (pas de clients)

E. 13 Favorisez-vous l'engagement de vos salariés, sous-traitants, fournisseurs dans des structures (assos, fondations, collectivités, entreprises...), par exemple via des vacances solidaires, hébergement d'Amap ?

Oui, régulièrement Oui, une fois par an Oui, plus rarement Non

E. 14 Favorisez-vous les liens entre structures œuvrant dans le domaine de la solidarité et de l'écologie (ex : projets communs Banque alimentaire et Amap, association zéro déchet et entraide...)?

Oui, régulièrement Oui, une fois par an Oui, plus rarement Non

E. 15 Soutenez-vous des causes ou des projets à l'international, relevant de l'agenda 2030 ?²⁰

Oui Non

E. 16 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine "engagement local et global" que vous souhaitez indiquer ici ?

Oui Non

.....

²⁰ En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé « Agenda 2030 » : un plan d'action pour l'humanité, la planète et la prospérité, comportant 17 Objectifs.

F - Alimentation

F. Faites-vous de la restauration collective ?

Oui → F1

Non → F2

F1 - Alimentation (avec restauration collective)

Premier échelon de questionnement

F-1 1 Des informations sur les liens entre l'alimentation et les impacts écologiques sont-elles visibles et consultables par tous dans votre établissement ?

Oui

Non

F-1 2 Des informations sur les liens entre l'alimentation et la santé sont-elles visibles et consultables par tous dans votre établissement ?

Oui

Non

F-1 3 Avez-vous instauré un ou plusieurs jours végétariens par semaine ?

Oui plusieurs

Oui

Non

F-1 4 Privilégiez-vous l'eau du robinet comme boisson principale ?

Oui

Non

F-1 5 Favorisez-vous les approvisionnements avec des producteurs de proximité? (achat/vente de denrées alimentaires produit dans un rayon inférieur à 100 km) ?

+60% des achats

30 à 60% des achats

1 à 30% des achats

Pas du tout

F-1 6 Avez-vous des fournisseurs de denrées bio ? Légumes

+60% des achats

30 à 60% des achats

1 à 30% des achats

Pas du tout

F-1 7 Avez-vous des fournisseurs de denrées bio ? Viandes

+60% des achats

30 à 60% des achats

1 à 30% des achats

Pas du tout

F-1 8 Avez-vous des fournisseurs de denrées bio ? Œufs & produits laitiers

+60% des achats

30 à 60% des achats

1 à 30% des achats

Pas du tout

F-1 9 Avez-vous des fournisseurs de denrées bio ? Autres

+60% des achats

30 à 60% des achats

1 à 30% des achats

Pas du tout

F-1 10 La vaisselle (assiettes et couverts est) :

Toujours réutilisable

Souvent réutilisable

À usage unique des achats

Réutilisable (mais vaisselle à usage unique pour les maraudes uniquement)

F-1 11 Les boissons sont-elles servies dans des récipients réutilisables ?

Oui Non

F-1 12 Y a-t-il dans votre établissement des actions mises en place pour éviter le gaspillage alimentaire ? (conditionnement, recyclage des denrées excédentaires, conservation, congélation, etc)

Oui Non

Deuxième échelon de questionnement

F-1 13 Les cuisiniers de votre établissement sont-ils formés (par un organisme) à la préparation de repas végétariens équilibrés et l'utilisation de produits bruts ?

Oui pour les deux Oui pour l'un Non

F-1 14 Vos cuisiniers essayent-ils souvent de nouvelles recettes ? avec de nouveaux ingrédients ?

Oui Non

F-1 15 Les convives participent-ils à la préparation des repas ? (épluchage, pré-cuisson)

Oui Oui, exceptionnellement Non

F-1 16 Les convives sont-ils invités à donner leur avis sur la composition des repas ?

Oui Non

F-1 17 Les convives sont-ils interrogés sur les heures des repas ? leur durée ?

Oui Non

F-1 18 Les menus sont-ils élaborés, choisis en concertation avec des convives (résidents, communauté, ...) ?

Oui Non

F-1 19 Comment sont offertes les boissons chaudes ?

Par le personnel de service Fait chacun pour soi-même Distributeur automatique

F-1 20 Les biscuits, les confitures, les sucres, les fromages... sont-ils achetés et servis dans des sachets, barquettes individuelles ?

Jamais Parfois Souvent Toujours

F-1 21 Affichez-vous des informations sur la provenance et les labels des aliments ?

Oui Parfois Non

Troisième échelon de questionnement

F-1 22 Des informations sur le mode de production des denrées alimentaires consommées dans l'établissement, et en particulier sur leurs émissions de gaz à effet de serre, sont-elles visibles et consultables par tous ?

Oui Non

F-1 23 Sensibilisez-vous vos convives sur l'équilibre des menus végétariens ? sur la provenance bio ?

Oui Non

F-1 24 Le gestionnaire de votre établissement a-t-il formalisé et mis en place un plan de lutte contre le gaspillage alimentaire ?

Oui Non

F-1 25 Les aliments exotiques sont-ils labellisés commerce équitable ?

+60% des achats 30 à 60% des achats 1 à 30% des achats Pas du tout

F-1 26 Des formations sur les enjeux écologiques de l'alimentation sont-elles proposées à tous au sein de l'établissement ?

Régulièrement Parfois Non

F-1 27 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine "alimentation" que vous souhaitez indiquer ici ?

Oui Non

.....

F-2 Alimentation sans restauration collective

Premier échelon de questionnaire

F-2 1 Des informations sur les liens entre l'alimentation et les impacts écologiques sont-elles visibles et consultables par tous dans votre établissement ?

Oui Non

F-2 2 Des informations sur les liens entre l'alimentation et la santé sont-elles visibles et consultables par tous dans votre établissement ?

Oui Non

F-2 3 Privilégiez-vous l'eau du robinet comme boisson principale ?

Oui Non

F-2 4 Favorisez-vous les approvisionnements avec des producteurs de proximité ? (achat/vente de denrées alimentaires produits dans un rayon inférieur à 100 km) ?

+60% des achats 30 à 60% des achats 1 à 30% des achats Pas du tout

F-2 5 Les approvisionnements sont-ils issus de la culture biologique ?

+60% des achats 30 à 60% des achats 1 à 30% des achats Pas du tout

F-2 6 La vaisselle (assiettes et couverts) est :

Toujours réutilisable Souvent réutilisable A usage unique
 Réutilisable (mais vaisselle à usage unique pour les maraudes uniquement)

F-2 7 Les boissons sont-elles servies dans des récipients réutilisables ?

Oui Non

Deuxième échelon de questionnement

F-2 8 Lors des repas pris en commun, proposez-vous des repas végétariens pour tous ou une option végétarienne/végétalienne ?

Repas végés réguliers Pas de repas végés
 Option végé systématique Pas d'option végé systématique

F-2 9 Comment sont offertes les boissons chaudes ?

Une personne est en charge de la préparation pour tous Chacun fait pour soi-même
 Distributeur automatique

F-2 10 Les biscuits, les confitures, les sucres, les fromages... sont-ils achetés et servis dans des sachets, barquettes individuelles ?

Jamais Parfois Souvent Toujours

F-2 11 Les aliments exotiques sont-ils labellisés commerce équitable ?

+60% des achats 30 à 60% des achats 1 à 30% des achats Pas du tout

Troisième échelon de questionnement

F-2 12 Des informations sur le mode de production des denrées alimentaires consommées dans l'établissement, et en particulier sur leurs émissions de gaz à effet de serre, sont-elles visibles et consultables par tous ?

Oui Non

F-2 13 Invitez-vous des intervenants extérieurs (association de défense de l'environnement, agriculteur, scientifique, etc...) dans votre structure pour parler des enjeux de l'alimentation et de l'agriculture ?

Régulièrement Parfois Non

F-2 14 Agissez-vous avec des partenaires ou d'autres organisations pour mutualiser les achats alimentaires, permettant à vos membres d'acheter en vrac, à prix de gros, des produits d'origine éthique (proximité, amap, équitable...) ?

Oui Non Ne s'applique pas

F-2 15 Une charte écologique pour les repas, collations... proposés par votre structure a-t-elle été rédigée avec l'implication des personnes en charge des repas ?

Oui Non

F-2 16 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine "alimentation" que vous souhaitez indiquer ici ?

Oui Non

.....

G. Questions spirituelles

La dimension spirituelle est une des quatre relations de l'être humain : avec soi, les autres, l'ensemble de la création et Dieu. Dans une approche "vie associative", la spiritualité a toute sa place, comme au sein d'une église, et concerne à la fois les salariés, les bénévoles, et les personnes accompagnées bénéficiaires des services délivrés par les associations. C'est pourquoi la dimension spirituelle est ici abordée en tant que telle.

Premier échelon de questionnement

G. 1 Le projet de l'association s'inspire-t-il de la foi chrétienne ; est-il clairement présenté comme tel ?

Oui Non

G. 2 Des temps d'échanges (individuels et/ou collectifs) touchant à la vie spirituelle sont-ils proposés ?

Oui Non

G. 3 Si oui. Abordez-vous le thème de la Création dans ces temps d'échange ?

Régulièrement Rarement Non

G. 4 Les moments collectifs (réunions de travail, rencontres, accueils) sont-ils précédés d'un moment de méditation, prière, chant ?

Oui Non

G. 5 Si oui. Abordez-vous le thème de la Création dans ces temps spirituels ?

Régulièrement Rarement Non

G. 6 Qui s'implique dans cette dimension ?

Direction de l'établissement Groupes de salariés
 Bénévoles Bénéficiaires de l'action (personnes accompagnées)

G. 7 Un aumônier est-il disponible et son existence est-elle connue de tous ?

Oui Non

G. 8 Si oui. A-t-il pour mission clairement définie de parler de la Création ?

Oui Non

Deuxième échelon de questionnement

G. 9 Existe-t-il un lieu de recueillement (chapelle, oratoire, jardin) aménagé dans ce but ?

Oui Non

G. 10 Des célébrations communautaires sont-elles proposées régulièrement ?

Oui Non

G. 11 Si oui. Ces célébrations abordent-elles le thème de la Création ?

Oui Non

G. 12 Des signes d'appartenance chrétienne sont-ils affichés, et notamment visibles par les personnes accompagnées, bénéficiaires de l'action ? (croix, bible, versets, etc.)

Oui Non

G. 13 La préoccupation des participants pour la Création et la volonté de conversion écologique personnelle ont-elles un lieu/temps pour être accueillies ?

Oui Non

G. 14 Le sens du travail ou de l'engagement est-il expliqué à chacun dans la structure ?

Oui Non

Troisième échelon de questionnement

G. 15 Un mot d'action de grâce est-il proposé à l'occasion des repas (bénédicticité) ?

Oui Non

G. 16 Si oui. Est-ce l'occasion de prier aussi pour la Terre, la Création ?

Oui Non

G. 17 Des temps sont-ils prévus pour une ouverture au beau, au vrai, au bien ? (ex : beau film à visionner, balade dans un beau site, temps de contemplation, écoute de musique, contemplation d'oeuvres artistiques)

Oui Non

G. 18 Si oui. A quelle fréquence ceux-ci abordent-ils des thèmes environnementaux ?

Régulièrement Rarement Non

G. 19 Le Temps pour la Création (1^{er} sept-4 oct) est-il vécu au sein de votre structure (par une célébration ou une action) ?

Oui Non

G. 20 La dimension oecuménique ou interreligieuse est-elle pratiquée (offices des différentes confessions, accueil et informations sur les autres religions) ?

Oui Non

G. 21 A quelle fréquence le thème de la Création y est-il abordé ?

Régulièrement Rarement Non

G. 22 Avez-vous réalisé autre chose dans le domaine "spiritualité" que vous souhaitez indiquer ici ?

Oui Non

.....